



Disciplina:	Governança e análise de Políticas Públicas						
Docente:							
Crédito:	2	Carga Horária:	30	Obrigatória:	Não	Período:	

Ementa:

Nesta disciplina se propõe discutir 'Governança' como conceito teórico e analítico. Nas ciências sociais e políticas o termo 'Governança' tem sido utilizado na conceitualização de fenômenos para os quais antes se dava preferência à termos como 'governo', 'gestão' ou 'direção'. 'Governança' tematiza 'governo', 'gestão', 'coordenação', etc. entre agentes no âmbito do Estado, mercado, economia e sociedade civil em estruturas em rede; como conceito político ele aparece num tempo de crítica e ceticismo quanto às possibilidades da regulação hierárquica e linear de 'sistemas sociais complexos', o que aponta tanto para uma mudança de perspectiva sobre, quanto para profundas transformações nas formas de regulação e coordenação de sociedades modernas. Como instrumento analítico o termo mantém-se ideologicamente aberto a propõe a oferecer ferramentas para a análise de diferentes tipos (regimes) de governança e das transformações dos mesmos. A disciplina inclui uma discussão da terminologia utilizada na literatura internacional sobre 'Governança', assim como seus diferentes usos – além de analítico, também normativo, estratégico-reformista entre outros – afim de oferecer uma introdução ao conceito, incluindo uma discussão de sua relação com outros aportes neste campo de pesquisa. Após a apresentação de suas principais características e categorias de análise, exemplos do campo de políticas públicas na área de educação e serviços sociais serão discutidos no intuito de ilustrar o conceito e sua aplicação bem como de debater os potenciais e implicações teóricas e metodológicas desta vertente para a análise e avaliação de políticas públicas.

Objetivos:

- Apresentar e discutir o conceito teórico-analítico de 'Governança';
- Apresentar e discutir os principais características e categorias de análise do conceito;
- Discutir e debater o potencial teórico e metodológico do conceito 'Governança' para a análise e avaliação de políticas públicas;
- Contribuir para o desenvolvimento de competências analíticas dos participantes.
-

Bibliografia Principal:

Altrichter, Herbert. Theory and Evidence on Governance: conceptual and empirical strategies of research on governance in education. In: European Educational Research Journal, Vol. 9, Nr. 2, 2010, PP. 147-158.

Borges, André. Governança e Política Educacional: A Agenda recente do Banco Mundial. In: revista



Brasileira de Ciências Sociais, Vol. 18., Nr. 52 (Jun. 2003), pp. 125-138.

Martens, Kerstin & Niemann, Dennis. Governance by Comparison – How Ratings & Rankings Impact National Policy-making in Education. Working Paper nr. 139 SFB 596 – Staatlichkeit im Wandel. Online em: <http://www.sfb597.uni-bremen.de/homepages/martens/arbeitspapierBeschreibung.php?ID=180&SPRACHE=de&USER=martens> □download em 21.03.2012□.

Mayntz, Renate. El Estado y la sociedad civil en la gobernanza moderna. In: Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 21, Out. 2001, pp. 7-22. Online em: <http://www.clad.org/portal/publicaciones-del-clad/revista-clad-reforma-democracia/articulos/021-octubre-2001/0041004> □download em 21.03.2012□.

Mayntz, Renate. From government to governance: Political steering in modern societies. In: Dirk Scheer, Frieder Rubik (Orgs.). Governance of Integrated Product Policy. Aizlewood Mill: Greenleaf Publishing, 2006, pp. 18-24.

Parreira do Amaral, Marcelo. Política Pública Educacional e sua Dimensão Internacional: Abordagens Teóricas. In: Educação & Pesquisa, Vol. 36, Nr. Especial, 2010, S. 39-54.

Pierre, Jon; Peters, Guy. Introduction: What is Governance? In: Pierre; Peters. Governance, Politics and the State, MacMillan, London, 2000, pp. 1-11.

Raab, Charles D. Theorising the Governance of Education. In: British Journal of Educational Studies, Vol. 42, No. 1, Special Edition: Education Policy Studies (Mar., 1994), pp. 6-22.

Wiseman, Alexander W.; Pilton, James & Lowe, J. Courtney. International Educational Governance Models and National Policy Convergence. In: Karin Amos (Org.), International Educational Governance. Volume 12 de International Perspectives on Education and Society. Bingley, UK: Emerald, 2010, pp. 3-18.