



Disciplina:	Metodologia do Ensino Superior						
Docente:							
Crédito:	2	Carga Horária:	30 h/a	Obrigatória:	Não	Período:	

Ementa:

Especificidades do Ensino Superior. Formas de organização das atividades de ensino-aprendizagem. A questão do ensino e sua relação com a prática pedagógica. A relação professor-aluno.

Objetivos:

- Analisar as funções e o papel da educação superior na sociedade;
- Discutir métodos e técnicas de ensino-aprendizagem aplicados ao ensino superior;
- Contribuir para a melhoria da formação didático-metodológica do docente.

Programa:

Unidade I: Políticas Públicas e Educação Superior

- 1.1. A Reforma do Estado Brasileiro e as Políticas para a Educação Superior.
- 1.2. Educação Superior e Universidade no Brasil.

Unidade II: O Professor Universitário como mediador do processo ensino-aprendizagem

- 2.1. Docência na Educação Superior: práticas e desafios.
- 2.2. Saberes necessários à prática educativa.

Unidade III: Planejamento Curricular e organização das atividades de ensino-aprendizagem

- 3.1. As habilidades pedagógicas e a importância dos métodos e das técnicas de ensino.
- 3.2. Conteúdo e Metodologia: como planejar e elaborar o plano de aula.

Bibliografia Complementar:

Anastasiou, Léa das Graças Camargos. Docência na Educação Superior. In: Educação Superior em Debate (Docência na Educação Superior), Vol. 5. INEP – Ministério da Educação. Brasília, 1º e 2 de dezembro de 2005.

Anastasiou, Léa das Graças Camargos; Alves, Leonir Pessate. Estratégias de Ensino. In: Anastasiou, Léa das Graças Camargos; Alves, Leonir Pessate (orgs.). Processos de Ensino



na Universidade – pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 3ª. ed. Joinville, SC: UNIVILLE, 2004.

Bittencourt, Neide Arrias. Avaliação formativa de aprendizagem no ensino superior: um processo construído e vivenciado. Trabalho Apresentado no II Simpósio Internacional de Educação Superior, Unisinos, São Leopoldo, 2001.

Cunha, Luiz Antônio. Desenvolvimento desigual e combinado no ensino superior – estado e mercado. In: Educação & Sociedade, n. 88, volume 25, número especial, CEDES, Campinas, outubro, 2004.

Cury, Carlos Roberto Jamil. Graduação/Pós-Graduação: a busca de uma relação virtuosa. In: Educação & Sociedade, n. 88, volume 25, número especial, CEDES, Campinas, outubro, 2004.

Freire, Paulo. Pedagogia da Autonomia – saberes necessários à prática educativa. Coleção Leitura. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 2001.

Isaia, Silvia Maria de Aguiar. Desafios à docência superior: pressupostos a considerar. In: Educação Superior em Debate (Docência na Educação Superior), Vol. 5. INEP – Ministério da Educação. Brasília, 1º. e 2 de dezembro de 2005.

Lima, Maria Socorro Lucena; Nakamoto, Pérsio. O bom professor nos filmes. In: A hora da prática – reflexões sobre o estágio supervisionado e a ação docente. 2a. edição. Edições Demócrito Rocha, Fortaleza, 2001.

Mellouki, M´Hammed; Gauthier, Clermont. O Professor e seu mandato de mediador, herdeiro, intérprete e crítico. In: Educação & Sociedade: Revista de Ciência da Educação/Centro de Estudos Educação e Sociedade. Campinas, v. 25, n. 87, maio/ago. 2004.