



Disciplina:	Tecnologias da Comunicação e Informação (TICs)						
Docente:							
Crédito:	2	Carga Horária:	30	Obrigatória:	Não	Período:	

Ementa:

Conhecer o significado e o papel das TICs na sociedade contemporânea. Identificar os pressupostos pedagógicos que fundamentam a utilização das TICs na sociedade contemporânea”; Refletir sobre a importância das Tecnologias da Informação e da Comunicação e suas implicações no processo ensino-aprendizagem; O uso de diferentes espaços on-line na educação, como possibilitadores da comunicação, interação e construção coletiva do conhecimento; Potencialidades e limitações do uso das TICs nas políticas Públicas.

Objetivo Geral:

Compreender o uso de TICs na sociedade contemporânea, analisando e discutindo os conceitos, a legislação, as teorias e suas diferentes possibilidades práticas.

Objetivos Específicos:

- 1 - Relacionar os fundamentos teóricos e conceituais presentes nas TICs;
- 2 - Identificar o potencial e os limites dos diversos recursos tecnológicos disponíveis para o uso das TICs.
- 3 - Contextualizar as TICs e possibilidades de utilização em políticas públicas.

Conteúdo Programático:

- TICs: história e estado atual.
- Fundamentos teóricos e conceituais do uso das TICs.
- Suportes tecnológicos para o uso de TICs.
- Virtualidade e aprendizagem: Ambientes virtuais para aprendizagem colaborativa.
- Comunidades virtuais de aprendizagem.
- Possibilidades do uso de TICs em políticas públicas.

Metodologia:

Exposição dialogada, estudo dirigido, trabalhos temáticos em laboratórios.

Bibliografia:

BELLONI, M. L.. Educação a Distância. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 2008. v. 1. 639 p. (A era da



informação economia, sociedade e cultura volume 1).

DEMO, Pedro. Conhecimento e aprendizagem na nova mídia. Brasília: Plano, 2001.

_____. Questões para teleducação. Petrópolis,RJ:Vozes, 1998.

DERTOUZOS, M.L. O que será: Como o novo mundo da informação transformará nossas vidas. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

LÉVY, P. Cibercultura. São Paulo: Editora 34 Ltda, 1999.

LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: O futuro do pensamento na era da informática. São Paulo: Editora 34, 1993.

LITWIN, E. (Org.). Educação à distância. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

MACHADO, Nilson José. Epistemologia e Didática: as concepções de inteligência e conhecimento e as práticas docentes. São Paulo: Cortez, 1995.

MERCADO, Luís Paulo (Org). Tendências na Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação. Maceió: EDUFAL, 2004.

PALLOF R. M.; PRATT, K. Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço: estratégias eficientes para salas de aula on-line. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SILVA, Marcos (Org.). Educação online. São Paulo: Loyola, 2003.