



# Escola de Conselhos do Estado do Ceará

## **CHAMADA PÚBLICA DE SELEÇÃO - 005/2015**

### **INSCRIÇÕES PARA SELEÇÃO PARA PROFESSOR TUTOR PARA A PLATAFORMA À DISTÂNCIA DA ESCOLA DE CONSELHOS DO CEARÁ – ECONCE**

A Escola de Conselhos do Ceará – ECONCE, parceria da Fundação Universidade Estado do Ceará, através do IDESCO, NUPES e Mestrado Profissional em Planejamento e Políticas Públicas, através do seu coordenador, Professor Francisco Horacio da Silva Frota, torna público, para o conhecimento dos interessados, que estão abertas as inscrições para novo processo seletivo de Profissionais para compor a equipe de Professores Tutores que irão ministrar o conteúdo do Curso de Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e Conselheiros Tutelares do Estado do Ceará na plataforma à distância da ECONCE, nas datas e demais condições especificadas na presente chamada pública.

A chamada pública N°005/2015 se encontra de acordo com os termos do Projeto Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e Conselheiros Tutelares do Ceará – Convenio N° 813095/2014 SDH – Pres. da República / Idesco.

## 1. Objetivo:

A presente Chamada Pública tem o objetivo de selecionar Professores Tutores para as turmas à distância do Curso Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e Conselheiros Tutelares do Estado do Ceará, sendo que cada turma deverá ter 40 horas. Os recursos de tais contratações estão de acordo com o plano de trabalho orçado em R\$ 44.800,00 referentes a 800 horas no valor de 56,00 (cinquenta e seis reais) a hora aula.

## 2. Principais Atividades:

- Elaborar os conteúdos dos módulos à distância;
- Acompanhamento das atividades da Plataforma de Ensino a Distância;
- Acompanhamento das atividades de campo, diagnósticos e ensino a distância.

## 3. Qualificações Profissionais

### 3.1 Qualificações Exigidas:

- Nível Superior;
- Pelo menos 2 anos de experiência em ensino;
- Ter experiência em ensino à distância;

## 4. Conteúdos a serem ministrados:

### Tema 1. Direitos Humanos e a doutrina da proteção integral de crianças e adolescentes: Gênese, Histórico e fundamentos;

**Objetivo:** Introduzir o tema dos direitos humanos e do paradigma da proteção integral de crianças e adolescentes para os conselheiros/as dos direitos e conselheiros/as tutelares.

#### Conteúdo

#### Módulo I - Fundamentos em Direitos Humanos

**Ementa:** Reconstrução da história das lutas e dos movimentos sociais através dos quais se constitui o processo de afirmação, reconhecimento e institucionalização dos direitos humanos na história mundial, latino-americana e brasileira. Direitos Humanos: concepções construídas ao longo da história e suas justificativas

político-jurídicas e ético-filosóficas; identificação das várias dimensões e características dos direitos humanos; papel das políticas públicas na promoção e proteção dos direitos humanos e na reparação das violações. Estudo do Conceito de Violação de Direitos;

Estudo dos Conceitos de Democracia, Cidadania e Movimentos sociais.

A formação da ONU e a declaração Universal dos Direitos Humanos. As lutas por direitos na segunda metade do século XX, no Brasil e no mundo. A luta contra a ditadura e a formação das organizações de direitos humanos no Brasil. A Constituição federal de 1988 e as legislações protetivas dos direitos humanos. Movimentos e organizações referenciais em direitos humanos; atores sociais de luta pelos direitos humanos; Mapeamento de agendas de luta, agentes sociais e processos de ação em direitos humanos.

História social e concepções de infância e adolescência no Brasil e na região.

## **Módulo II - Histórico, fundamentos e paradigmas da defesa de direitos da criança e do adolescente**

**Ementa:** Histórico da luta na defesa dos direitos da criança e do adolescente, destacando os principais momentos e conquistas, tornando possível o entendimento dos paradigmas e doutrinas atualmente assumidos. Criança e do adolescente no texto constitucional. O Estatuto da Criança e do Adolescente: a doutrina da proteção integral.

## **2. Estado, Políticas Públicas e Democracia**

**Objetivo:** Apresentar a noção de Estado, Sociedade Civil e Políticas Públicas e qualificar a compreensão do sistema de garantia de direitos e crianças e adolescentes.

### **Conteúdo**

## **Módulo III - Estado, Políticas Públicas e o Sistema de Garantia dos Direitos;**

**Ementa:** Estado, Sociedade Civil, Políticas Públicas e Políticas Sociais; Democracia Participativa: Participação Popular, controle democrático e monitoramento de Políticas Públicas Sociais. A trajetória das políticas sociais no Brasil. Controle Social e a história dos Conselhos dos Direitos no Brasil. As políticas de atendimento à criança e ao adolescente. A importância do Protagonismo Juvenil. Rede de Proteção Social e o Sistema de Garantia dos Direitos: antecedentes históricos, gestão e organização. Sistema de Garantia dos Direitos: conceitos, categorias de promoção, defesa e controle social; atores, competências, fluxos e procedimentos. O papel do Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente e do Conselho Tutelar e a atuação em rede. O Contexto histórico e político dos Planos Nacionais. SIPIA. Marcos Legais de proteção à infância: Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, ECA, Lei de diretrizes Básicas da Educação – LDB, Lei orgânica da Saúde entre outros.

## **Módulo IV - Democracia e Direito a participação de crianças e adolescentes**

**Ementa:** Fomento de estratégias e mecanismos que facilitem a expressão livre de crianças e adolescentes sobre os assuntos a eles relacionados e sua participação organizada, considerando sua condição peculiar de pessoas em desenvolvimento.

### **3. Conselhos dos Direitos e Conselhos Tutelares: o ético, o político e o técnico**

**Objetivo:** Trabalhar as dimensões éticas, políticas e técnicas da atuação dos conselheiros/as dos direitos e conselheiros/as tutelares por meio de oficinas / módulos temáticos que favorecem a compreensão dos papéis a ser desempenhado por cada qual dos conselhos no Sistema de Garantia dos Direitos, colocando em prática suas demandas de atuação diante das temáticas de violações e direitos.

#### **Conteúdo**

#### **Módulo V - Atuação dos Conselhos dos Direitos e Conselhos Tutelares;**

**Ementa:** Defesa, Proteção e Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente: Finalidades, atribuições e organização dos Conselhos dos Direitos e dos Conselhos Tutelares; Ética nas relações interpessoais e interinstitucionais; Procedimentos no atendimento e escuta; Controle e Monitoramento das Políticas; Gestão de Políticas Públicas. Conhecimento de ferramentas de monitoramento e avaliação de políticas públicas e do Sistema de Garantia dos Direitos e de instrumentos de mobilização social pelos direitos das crianças e dos adolescentes. Participação e Monitoramento do Fundo para a Infância e Adolescência. Legislação Específica e Fluxos; Fundos e Orçamento da Criança: Gestão e fortalecimento de Fundos da Infância e da Adolescência, peculiaridades regionais e municipais; Orçamento municipal: proposta, aprovação, execução e controle; Lei do Plano Plurianual Municipal e das Leis Orçamentárias dele derivadas – LDO e LOAS. Ouvidoria (Disque 100).

#### **Módulo VI - Plano Decenal dos Direitos da criança e do adolescente;**

**Ementa:** Plano Decenal: objetivos estratégicos e metas. Política Nacional dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes: princípios, eixos orientadores e diretrizes

#### **Módulo VI - Políticas e Planos Nacionais e a atuação dos conselheiros/as;**

(Temas abordados: Sexualidade e Gênero; Violência e Conflitos; Saúde Mental, pessoas com deficiência e Direitos Humanos; Família e Comunidade;)

- Sexualidade e Gênero - Plano Nacional e Locais de Enfrentamento a Violência Sexual Infanto-Juvenil. Programa Brasil Sem Homofobia;
- Violências e conflitos - SINASE, Destacar também atividades que contemplem o relacionamento com o sistema de justiça. Guia de Procedimento do PPCAAM, Índice de Homicídio na Adolescência (IHA);
- Saúde Mental, Pessoa com Deficiência e Direitos Humanos - Plano Crack é Possível vencer.
- Convenção dos Direitos da Pessoa com Deficiência da ONU Plano Viver sem Limites;

- Família e Comunidade - Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária. Manual Orientador sobre acolhimento Institucional (CNAS e CONANDA);
- Geração de Renda e Trabalho - Plano Nacional de Erradicação do Trabalho Infantil e Trabalho do Adolescente.

### **Módulo VIII - Articulação dos Conselhos e Trabalho em Rede:**

**Ementa:** Caráter complementar dos Conselhos dos Direitos e dos Conselhos Tutelares e a importância do trabalho articulado entre os mesmos.

Comunicação e articulação entre os Conselhos e com as Redes Sociais e com os Movimentos sociais.

Destaque do papel dos demais atores ligados à defesa dos direitos da criança e do adolescente.

Realização de estudos de caso e relatos de prática, de modo a identificar nas práticas e contextos, os avanços, os desafios, assim como identificar estratégias comuns de atuação que favoreçam o trabalho em rede.

Elaboração de diagnósticos e planos de ação participativos, com levantamento e interpretação das demandas, expectativas e prioridades regionais e municipais comuns a ambos Conselhos.

## **5. Processo Seletivo**

Para participar o candidato deve preencher o formulário de inscrição (disponível no site [www.econce.com.br](http://www.econce.com.br)) e o seu Currículo Lattes e entregar até o dia 18 de setembro de 2015, no endereço do Núcleo de Pesquisas Sociais da UECE - NUPES na AV. Silas Munguba, 1700 – Centro de Educação/Altos – Campus do Itaperi – Fone: (85)3101.9926.

A seleção será feita através da análise de currículo e entrevista.

## **6. Critérios da seleção**

A seleção será realizada por uma banca composta por professores que irão avaliar o perfil do candidato levando em consideração as necessidades demandadas pela Escola de Conselhos do Ceará.

## **7. Carga Horária e Remuneração**

O candidato aprovado ministrará os módulos do currículo do Curso de Formação (parte à distância). O valor da remuneração será por hora/aula trabalhada.

## 8. Cronograma

Atividades	Datas
Lançamento da Chamada Pública	03 de setembro de 2015
Postagem do Formulário eletrônico na página <a href="http://crruece.woese.com/">http://crruece.woese.com/</a>	04 de setembro de 2015
Entrega da documentação complementar na sede do Nupes	De 8hs às 17hs entre os dias 14 a 18 setembro de 2015
Seleção	24 e 25 de setembro de 2015 - de 8hs às 17hs
Publicação do resultado da seleção	28 de setembro de 2015
Prazo para recurso	29 a 30 de setembro de 2015
Publicação do Resultado Final	09 de outubro de 2015

03 de setembro de 2015



**Prof. Francisco Horácio da Silva Frota**  
**Escola de Conselhos do Ceará - Econce**