



Universidade Estadual do Ceará – UECE
Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA
Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas – PPGPP
Doutorado Acadêmico em Políticas Públicas



QUADRO DE OFERTA 2019.1					
Disciplinas obrigatórias	Professor(a)	Dia / Horário	Créditos	Carga horária	Vagas
Teoria Contemporânea da Democracia Turma 3	Prof. Dr. Fabio Gentile	Quinta-feira – 14h às 18h 21 de março	4	45h	12
Metodologia Qualitativa e Quantitativa Turma 3	Prof. Dr. Francisco Horácio da Silva Frota Prof. Dr. Jakson Alves Aquino	Quarta-feira – 14h às 18h 20 de março	4	45h	10
Seminário de Tese II Turma 1 e Turma 2	Prof. Dr. Francisco Horácio da Silva Frota	Quinta-feira – 14h às 18h 21 de março	3	45h	24
Qualificação I Turma 2	Orientador(a)	Até agosto de 2019 Solicitação de banca: até 30 de julho	-	-	12
Qualificação II Turma 1	Orientador(a)	Até junho de 2019 Solicitação de banca: até 30 de maio	-	-	12

OBS: As bancas devem ser solicitadas/marcadas com 30 dias de antecedência.

Disciplinas optativas	Professor(a)	Dia / Horário	Créditos	Carga horária	Vagas
Tópicos Especiais em Metodologia Avaliativa	Prof. ^a Dr. ^a Maria do Socorro Ferreira Osterne	Segunda-feira – 9h às 11h 25 de março	2	30h	24
Partidos e Estratégias Políticas	Prof. Dr. Alexandre Almeida Barbalho	Segunda-feira – 16h às 18h 25 de março	3	45h	24
Política de Emprego, Trabalho e Renda	Prof. ^a Dr. ^a Marinina Gruska Benevides	Terça-feira – 16h às 17h 26 de março	3	45h	24



Universidade Estadual do Ceará – UECE
Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA
Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas – PPGPP
Doutorado Acadêmico em Políticas Públicas



QUADRO DE OFERTA 2019.1

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Manhã	Tópicos Especiais em Metodologia Avaliativa				
Tarde	Partidos e Estratégias Políticas	Política de Emprego, Trabalho e Renda	Metodologia Qualitativa e Quantitativa	Teoria Contemporânea da Democracia Seminário de Tese II	
Noite					

OBS 1: Verificar na página 1 os dias e horários que se iniciarão cada disciplina.