



Universidade Estadual do Ceará – UECE
Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA
Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas - PPGPP



Disciplina:	Desigualdades em gênero, geração e etnia						
Docente:							
Crédito:	3	Carga Horária:	45 h/aulas	Obrigatória:	Não	Período:	

Ementa:

Construção histórica e social das categorias gênero, geração e etnia. Manifestações materiais, simbólicas, políticas e culturais em torno das categorias de gênero, geração e etnia. Diversidade cultural, etnocentrismo, estereótipo e preconceito na compreensão e trato dos referidos fenômenos. Diferença, igualdade e equidade: polemicas entre os movimentos sociais e a academia. Desafios das políticas públicas e sociais como conquista de direitos e construção da cidadania.

Programa:

- Apresentação da disciplina
- Conceito de gênero, teorias e políticas públicas
- Conceitos de raça e etnia, teorias e políticas públicas

Bibliografia Principal:

GÊNERO

ALBUQUERQUE JÚNIOR, Durval M. Nordeste – Uma invenção do falo: Uma história do gênero masculino (Nordeste 1920/1940). Maceió: Edições Catavento, 2003
ARENDETT, Hannah. A condição humana. Tradução de Roberto Raposo. 10. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004.

BARBIERI, Teresita de. Sobre a categoria gênero: uma introdução teórico- metodológica. Tradução de Antonia Lewinsky. Recife: SOS CORPO, 1993.

BOURDIEU, Pierre. A dominação masculina. Tradução de Maria Helena Kühner. 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

_____. O poder simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

BUTLER, Judith. Problemas de Gênero: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

_____. Dar cuenta de sí mismo. Violencia ética y responsabilidad. Buenos Aires: Amorrortu, 2009 [2005].

_____. .. Deshacer el género. Barcelona: Paidós, 2006 [2004].

_____. .. Excitable Speech. A Politics of the Performative. New York and London: Routledge, 1997. Traducción castellana: Lenguaje, poder e identidad. Madrid: Síntesis, 2004.



_____. Undoing Gender. New York-London: Routledge, 2004

CARRARA, Sérgio; RAMOS, Silvia, Política, direitos, violência e homossexualidade. Pesquisa 9ª. Parada do Orgulho LGBT Rio 2004. Rio de Janeiro, CEPESC, 2005.

CHODOROW, Nancy The Reproduction of Mothering: Psychoanalysis and the Sociology of Gender, Berkeley, Calif. 1978, p. 169.

IBEAC - Ministério da Justiça. "100% Direitos Humanos". São Paulo, 2002 – a publicação, disponível em pdf, no site www.ibeac.org.br

DAVIS, Natalie Zemon "Women's History in Transition: The European Case", Feminist Studies, 3 (Winter 1975-76), p.90.

FRASER, Nancy. 1995. "From redistribution to recognition? Dilemmas of justice in a 'postsocialist' age". New Left Review, n. 212, p. 68-93, July/ August.

HARAWAY, Donna. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. In: Cadernos Pagu, Campinas, n. 5, 1995: pp. 07-41.

Guacira Lopes, org. O corpo educado: pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2000, p. 153-172.

DUARTE, Luiz Fernando Dias. Natividade, Marcelo e Oliveira, Leandro de. Práticas religiosas e percepção sobre diversidade sexual entre católicos e evangélicos: relatório de pesquisa. Rio de Janeiro: NUSIM/PPGAS/MN/UFRJ; Brasília: PN-DST/ Aids /Ministério da Saúde, 2008. (mimeo.).

ECOS – Comunicação em Sexualidade. Sexo sem vergonha uma metodologia de trabalho com Educação Sexual. São Paulo, 2001.

FAUSTO-STERLING, Anne. Dualismos em duelo. Cadernos Pagu, Campinas, nº 17/18, p. 9-79, 2001/02.

FOUCAULT, Michel. História da sexualidade: A vontade de saber. Rio de Janeiro, Graal, 2003. v.1.

FROTA, Maria Helena de Paula. Interpretando a categoria de gênero de Joan Scott. In: Família, gênero e geração: temas transversais. Fortaleza: EDUECE, 2004. 242p.

FRY, Peter. Da hierarquia à igualdade: a construção histórica da homossexualidade no Brasil. In: Para inglês ver: identidade e política na cultura

GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Zahar, 1989.

GILLIGAN, Carol. Different Voice: Psychological Theory and Women's Development, Cambridge, Mass. 1982.

LAQUEUR, Thomas. Inventando o sexo: corpo e gênero dos gregos a Freud. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2001.

LOURO, Guacira Lopes. Pedagogias da sexualidade. In: LOURO, Guacira Lopes, org. O corpo educado: pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2000, p. 7- 34.



LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2004. MACRAE, Edward. A construção da igualdade: identidade sexual e política no Brasil da Abertura, Campinas: Editora da UNICAMP, 1990.

PISCITELLI, Adriana; GREGORI, Maria Filomena; CARRARA, Sérgio, org. Sexualidade e saberes: convenções e fronteiras. Rio de Janeiro: Garamond, 2004. p. 415-447.

SCOTT, Joan W. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Educação e Realidade, vol. 16, no 2, Porto Alegre, jul./dez. 1990, p.5.

_____. A cidadã paradoxal: as feministas francesas e os direitos do homem. Tradução de Élvio Antônio Funck. Florianópolis: Ed. Mulheres, 2002. 312p.

LAURETIS, Teresa de: Alice Doesn't Feminist Semiotics, Cinema, Bloomington, Ind. 1984, p.159.

PULEO, Alícia H. Filosofía, Género y Pensamiento Crítico. Universidad de Valladolid, 1999. (Colección "Acceso al Saber", Serie Filosofía)

WEEKS, Jeffrey. O corpo e a sexualidade. In: Guacira Lopes LOURO, org. O corpo educado: pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2000, p.37-82.

GERAÇÃO

ABRAMO, Helena Wendel. Considerações sobre a tematização social da juventude no Brasil. In: Revista Brasileira de Educação Juventude e Contemporaneidade, n. 5-6, maio-dez. 1997. p. 25-36.

COSTA, Alfredo Bruto. Exclusões Sociais. Lisboa, Cadernos Democráticos, 1998, n. 2. EISENTADT, S.N. De geração a geração. Coleção Estudos/41, São Paulo, Perspectiva, 1976.

FORACCHI, Marialice . A juventude na sociedade moderna. São Paulo: Pioneira/Edusp, 1972.

FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir. Petrópolis, Vozes, 1977.

_____. Microfísica do poder. Organização, Introdução e Revisão Técnica de Roberto Machado. Rio de Janeiro: Edições Graal, Col. Biblioteca de filosofia e história das ciências, v. 7, 9ª Edição, 1990.

LEVI, Giovanni; SCHMITT, Jean Claude. História dos Jovens: Da Antiguidade à Era Moderna. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. 2 vol

MANNHEIM, Karl, Das Problem der Generationen, in ders., Wissenssoziologie. Auswahl aus dem Werk, eingel. u. hg. von Kurt H. Wolff, 2. Auflage, Neuwied 1970, S. 509-565.

PASSERINI, Luisa. A juventude, metáfora da mudança social. Dois debates sobre os jovens: a Itália fascista e os Estados Unidos da década de 50" In: LEVI, Giovanni; SCHMITT, Jean Claude (orgs.) História dos Jovens. A época contemporânea Vol. 2. São Paulo: Cia Editora das Letras, 1996.

VENTURA, Zuenir "Vazio cultural", IN: VENTURA, Zuenir, et al. Cultura em trânsito, da repressão à abertura. 70/80. Rio de Janeiro, Aeroplano, 2000.



ÉTNICO-RACIAL

ALBERTI, Verena & AMÍLCAR, Araújo Pereira (orgs.). "Histórias do Movimento Negro no Brasil". In: Depoimentos ao CPDOC. Rio de Janeiro: CNPq, FAPERJ, FGV e Editora Pallas, 2007.

ANDRADE, Rosa Maria T. & FONSECA, Eduardo. Aprovados! Cursinho pré- vestibular e população negra. São Paulo: Selo Negro, 2002.

AZEVEDO, Célia M.M. de. Onda negra medo branco: o negro no imaginário das elites, século XIX. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

BANTON, Michael. A idéia de raça. Lisboa: Edições 70, 1979.

BENTO, Maria Aparecida da Silva. Psicologia social do racismo. Petrópolis: Vozes, 2002.

CARVALHO, José Jorge. Inclusão étnica e racial no Brasil - a questão das cotas no Ensino Superior. São Paulo: Attar Editorial, 2005.

CARVALHO, Marília Pinto de. "O fracasso escolar de meninos e meninas: articulações entre gênero e cor/raça". Cad. Pagu, n.22, p.247-290, jun. 2004.

CASTRO, M.G., Gênero e Raça: desafios à escola. In: SANTANA, M.O. (Org) Lei 10.639/03 – educação das relações étnico-raciais.

DAMATTA, Roberto. Relativizando: uma introdução à Antropologia Social. Petrópolis: Vozes, 1981.

DOMINGUES, Petrônio. "Frentenegrinas: notas de um capítulo da participação feminina na história da luta anti-racista no Brasil". Cad. Pagu, n.28, p.345-374, jun. 2007.

EMERSON, Renato & LOBATO, Fátima. Ações Afirmativas. Políticas públicas contra as desigualdades raciais. Rio de Janeiro: DP&A, 2003b.

FERNANDES, Florestan. A integração do negro na sociedade de classes. São Paulo: Ática, vols.1 e 2, 1978.

GOMES, Nilma Lino. A mulher negra que vi de perto. Belo Horizonte: Mazza, 1995. GONZALES, Lélia & HASENBALG, Carlos. Lugar de negro. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1982.

GUIMARÃES, Antônio S. Classes, raças e democracia. São Paulo: Editora 34, 2002. GUIMARÃES, Antônio Sérgio & HUNTLEY, Lynn (orgs.). Tirando a máscara – Ensaio sobre o racismo no Brasil. São Paulo: Paz e Terra, 2000. Coletânea de artigos que traz uma visão ampla e plural da questão racial no Brasil.

LÉVI-STRAUSS, Claude. Raça e história. Coleção Os Pensadores. vol. L. São Paulo: Abril Cultural, 1976.

MOURA, Clóvis. O negro: de bom escravo a mau cidadão? Rio de Janeiro: Conquista, 1977.

MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil - identidade nacional versus identidade negra. Petrópolis: Vozes, 1999. Para uma crítica da ideologia da mestiçagem.

NASCIMENTO, Abdias. "Exploração da mulher africana". In: . O genocídio do negro brasileiro. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.



PINHO, Osmundo & SANSONE, Lívio (orgs.). Raça - Novas perspectivas antropológicas. Salvador: Associação Brasileira de Antropologia, EDUFBA, 2008.

Uma visão ampla e atualizada dos debates antropológicos em torno do conceito de raça no Brasil.

RIBEIRO, Matilde. Tornar-se negra; construção da identidade de gênero e de raça. Revista Presença de Mulher, v.7, n.28, 1995b.

SHOHAT, Ella & STAM, Robert. Crítica da imagem eurocêntrica – ulticulturalismo e representação. São Paulo: Cosac Naify, 2006.

SHWARCZ, Lilia Moritz. O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil (1870-1930). São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

SILVA, Francisco C. T da (org.). O século sombrio. Rio de Janeiro: Ed. Campus- Elsevier, 2004.